



Plan du cours

UIT, FENU and PNUD

Titre	La transformation numérique inclusive pour réaliser les ODD et les Orientations de Samoa pour les PEID
Modalité	Autoformation en ligne, chacun à son rythme
Dates	5 avril 2022 - 31 décembre 2022
Durée	4 semaines
Date limite d'inscription	23 décembre 2022
Frais de formation	gratuit
Description	<p>Ce cours consiste en une présentation de l'approche inclusive et pangouvernementale de la transformation numérique dans les petits États insulaires en développement, que les fonctionnaires et autres parties prenantes de l'écosystème numérique pourront consulter en ligne. Le cours s'articule autour du cadre de transformation numérique du PNUD et donne une présentation de la transformation numérique dans les PEID axée sur les cinq piliers de ce cadre: le gouvernement, l'infrastructure, la réglementation, les entreprises et le public. Le cours dévoile les dernières données disponibles sur la transformation numérique dans les PEID. Il expose les défis que soulève cette transformation ainsi que les avantages qu'elle procure à l'aide d'exemples et d'études de cas d'innovation dans ces pays. Il présente des outils analytiques, tels que l'évaluation de la préparation au numérique conçue par le PNUD et le tableau de bord de l'économie numérique inclusive élaboré par le Fonds d'équipement des Nations Unies (FENU), et il contient des liens vers des ressources ainsi que des listes fournies de lectures supplémentaires (FENU, PNUD, Union internationale des télécommunications [UIT], Banque mondiale, GSMA et autres organismes).</p>
Code	22OS500035MUL-F-D



1. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Les technologies numériques, en transformant la façon dont les gouvernements, les entreprises et la société fonctionnent, offrent des moyens inédits d'accélérer le développement durable dans les petits États insulaires en développement (PEID). Comme en témoignent les Orientations de SAMOA, la transformation numérique, en tant que pilier central de l'offre du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) pour les PEID, a joué un rôle fondamental dans l'adoption de solutions pour l'économie bleue et le renforcement de la résilience contre les crises et les chocs climatiques.

La pandémie de COVID-19 provoque une augmentation rapide de l'adoption et du déploiement des technologies et plates-formes numériques. Dans ce contexte, les gouvernements cherchent à élaborer des stratégies nationales de transformation numérique plus complètes, à donner davantage de cohérence aux initiatives numériques publiques, à stimuler l'innovation et à veiller au caractère inclusif de la transformation numérique afin qu'elle profite à tous. Les fonctionnaires de tous les secteurs de l'État sont de plus en plus appelés à participer à cette transformation, autrefois du ressort du seul ministère des Technologies de l'information et de la communication (TIC), et à la piloter.

L'objectif est de renforcer les capacités et de sensibiliser aux valeurs sur lesquelles repose un cadre de transformation numérique pour l'ensemble du gouvernement et pour l'ensemble de la société, et aux éléments qui constituent ce cadre, ainsi que de montrer comment ces valeurs et ces éléments favorisent la réalisation des Objectifs de développement durable (ODD). Le cours a pour vocation d'aider les décideurs en leur fournissant les connaissances nécessaires pour comprendre et identifier les domaines prioritaires, les déficiences et les opportunités en matière de transformation numérique, quel que soit le secteur.

2. RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Le cours fournira aux responsables politiques et aux décisionnaires les connaissances nécessaires pour comprendre et identifier les domaines prioritaires, les déficiences et les opportunités en matière de transformation numérique, quel que soit le secteur.

À l'issue de ce cours, les participants seront en mesure de:

- définir les concepts clés concernant la transformation numérique et ses piliers, liés à l'infrastructure des TIC, à l'administration numérique, à l'innovation et aux compétences numériques, etc;
- comprendre les avantages et les difficultés liés à la mise en place de parcours de transformation numérique inclusifs, en particulier dans les PEID;
- connaître les outils et les savoirs à leur disposition pour mettre en œuvre leurs plans de transformation numérique;
- planifier les étapes de l'élaboration d'une stratégie de transformation numérique.

3. POPULATION CIBLE

Ce cours a été préparé principalement à l'intention des fonctionnaires et du personnel non gouvernemental participant à la conception des économies numériques dans les PEID. Ce cours est une introduction. Il ne requiert donc qu'une connaissance préalable limitée des TIC ou du secteur numérique.



4. CONDITIONS D'ENTRÉE

Aucune connaissance ou qualification préalable n'est requise, mais il est recommandé aux participants de jouer un rôle actif dans la politique numérique, la réglementation ou similaire au sein du gouvernement ou du secteur privé en tant que fonctionnaire ou consultant. Les étudiants des cours liés à la politique numérique pourraient également trouver le cours utile

5. CONTENU DU COURS

Le cours comporte les 4 modules suivants :

Module 1 – Introduction au processus de transformation numérique inclusive

Module 2 – L'infrastructure et la réglementation au service de la transformation numérique

Partie 1: L'infrastructure numérique inclusive

Partie 2: Réglementation: politique et environnement réglementaire favorables à l'inclusion

Module 3 – Les entreprises et le public

Partie 1: Les entreprises: favoriser l'innovation numérique inclusive d'envergure locale

Partie 2: Le public: Les compétences numériques inclusives

Module 4 – Le rôle du gouvernement dans le soutien aux stratégies de transformation numérique

Partie 1: Gouvernement numérique et données

Partie 2: Outils et recommandations pour les stratégies de transformation numérique

7. PROGRAMME DU COURS

Session	Sujet	Exercices
Session 1	Module 1 Introduction au processus de transformation numérique inclusive	Chaque participant doit : <ul style="list-style-type: none">• Voir la vidéo avec des diapositives commentées pour le module• Passez en revue les concepts clés et les ressources de soutien• Répondez à un quiz d'autotest
Session 2	Module 2 L'infrastructure et la réglementation au service de la	Chaque participant doit : <ul style="list-style-type: none">• Voir la vidéo avec des diapositives commentées pour le module



	<p>transformation numérique</p> <p>Partie 1: L'infrastructure numérique inclusive</p> <p>Partie 2: Réglementation: politique et environnement réglementaire favorables à l'inclusion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Passez en revue les concepts clés et les ressources de soutien • Répondez à un quiz d'autotest
Session 3	<p>Module 3</p> <p>Les entreprises et le public</p> <p>Partie 1: Les entreprises: favoriser l'innovation numérique inclusive d'envergure locale</p> <p>Partie 2: Le public: Les compétences numériques inclusives</p>	<p>Chaque participant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voir la vidéo avec des diapositives commentées pour le module • Passez en revue les concepts clés et les ressources de soutien • Répondez à un quiz d'autotest
Session 4	<p>Module 4</p> <p>Le rôle du gouvernement dans le soutien aux stratégies de transformation numérique</p> <p>Partie 1: Gouvernement numérique et données</p> <p>Partie 2: Outils et recommandations pour les stratégies de transformation numérique</p>	<p>Chaque participant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voir la vidéo avec des diapositives commentées pour le module • Passez en revue les concepts clés et les ressources de soutien • Répondez à un quiz d'autotest



8. METHODOLOGIE (Approche didactique)

Ce cours est auto-rythmé et il est dispensé à l'aide de diapositives PowerPoint racontées par des instructeurs et publiées sur la page du cours et de documents de référence sélectionnés dont les participants disposent pour étudier chaque session et entreprendre des auto-évaluations.

9. ÉVALUATION ET NOTATION

L'évaluation de ce cours sera déterminée à l'aide de 4 quiz d'auto-évaluation. Chaque quiz d'auto-évaluation comportera 20 à 30 questions et les quiz pourront être tentés jusqu'à 4 fois chacun.

Les quiz compteront à 100 % pour l'achèvement du cours.

Un score total supérieur à 70% est requis pour obtenir le certificat.

10. COORDINATION

Ce cours a été élaboré par l'équipe PEID du PNUD et le FENU, avec la contribution de l'UIT. Son contenu s'inspire d'un autre cours, "Planning and Building Digital Transformation Strategies for the Achievement of the SDGs and the African Union's Agenda 2063", qui a été conçu par le FENU, rédigé par PHB Consulting et proposé sur la plate-forme d'apprentissage de l'Institut africain de développement économique et de planification (IDEP) en 2021.

Coordinatrice PNUD: Nom: Laura Hildebrandt E-mail: laura.hildebrandt@undp.org	Coordinatrice UIT: Nom: Halima Letamo E-mail: hcbmail@itu.int
Coordinatrice FENU : Nom: Olivia Vakaosooso E-mail: olivia.vakaosooso@undp.org	