



## Plan de la formation

Titre	Au-delà des villes intelligentes : Vers la création d'environnements et de communautés inclusives et numériquement accessibles pour répondre aux besoins des générations actuelles et futures
Modalité	Formation en ligne
Dates	21 janvier - 31 décembre 2023
Durée	Deux heures et demie
Date limite d'inscription	22 décembre 2023
Frais de formation	Gratuit
Description	<p>Les villes, les sociétés et les communautés sont de plus en plus influencées par l'évolution de la technologie. Le terme "intelligent" est fréquemment utilisé pour refléter le progrès technologique. En outre, la manière intelligente de construire notre monde est de s'assurer qu'il est numériquement inclusif et accessible, afin que toutes les personnes puissent bénéficier des technologies indépendamment du sexe, de l'âge, de l'état de santé ou des capacités, y compris les numériques. Pour atteindre cet objectif, les villes, environnements et communautés intelligents doivent être conçus et développés conformément aux exigences et normes d'accessibilité numérique.</p> <p>Une approche de conception universelle est généralement appliquée aux environnements physiques. Les principes de conception universelle doivent également être appliqués à tous les produits et solutions technologiques afin de garantir que les villes, environnements et communautés intelligents et durables ne creusent pas le fossé numérique pour certains des utilisateurs visés.</p> <p>Cette formation présente, de manière holistique et facile à comprendre, les éléments clés à prendre en compte lors de la création d'environnements et de communautés durables, intelligents et accessibles numériquement. Les apprenants comprendront la nécessité d'intégrer l'accessibilité numérique dès la phase de conception de la construction de villes, d'environnements et de communautés intelligents afin de s'assurer que personne n'est laissé pour compte.</p> <p>Cette formation comprend également d'autres informations clés, des bonnes pratiques, des outils et des ressources supplémentaires pour soutenir les efforts des responsables politiques et des décideurs.</p>
Code	23OS100141MUL-E



L'objectif principal de cette formation est de présenter aux membres de l'UIT, aux parties prenantes, aux responsables politiques et aux décideurs, les éléments clés de la construction de villes, d'environnements et de communautés durables et intelligents dans une perspective inclusive.

Cette formation offre également une vision holistique du sujet. Elle explique l'importance de répondre aux besoins et aux capacités numériques de chacun afin que tous les utilisateurs potentiels puissent interagir avec la technologie au sein d'une ville, d'un environnement ou d'une communauté intelligente. Pour atteindre cet objectif, la conception, le développement et la fourniture des technologies doivent être conformes aux exigences et aux normes d'accessibilité, ainsi qu'aux principes de la conception universelle.

Cette formation offre également des informations précieuses sur les piliers de l'inclusion numérique. Des bonnes pratiques, des outils et des ressources pertinents visant à accroître la capacité à construire des villes, des environnements et des communautés inclusives et accessibles numériquement sont également fournis.

## **2. RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE**

---

À l'issue de cette formation, les apprenants pourront :

- Développer leur compréhension du rôle clé des TIC / de l'accessibilité numérique pour s'assurer que personne n'est laissé de côté dans le processus d'inclusion numérique.
- Développer leur compréhension sur la façon dont l'inclusion numérique, englobant les exigences et les normes d'accessibilité, et les principes de conception universelle est fondamentale dans le processus de construction d'environnements et de communautés inclusives.
- Développer leur compréhension sur l'importance de la nécessité d'intégrer l'accessibilité numérique dès le stade de la conception lorsqu'il s'agit de construire des villes, des environnements et des communautés intelligents.
- Comprendre la différence entre les concepts clés de l'accessibilité des TIC, tels que l'accès, le caractère abordable, l'accessibilité, l'appropriation et les TIC accessibles.
- Être informés de l'existence de bonnes pratiques en la matière.
- Savoir où trouver les outils et les ressources nécessaires pour améliorer les connaissances sur la manière de créer des environnements et des communautés inclusives et accessibles numériquement, qui donnent à toutes les personnes les moyens d'agir.
- Acquérir des connaissances sur la manière de mettre en œuvre des villes, des environnements et des communautés intelligents et inclusifs.

## **3. POPULATION CIBLE**

---

Le public cible de cette formation est : tous les membres de l'UIT, les responsables et les décideurs, ainsi que toute partie prenante ou personne souhaitant acquérir des connaissances sur ce sujet. Afin de garantir un apprentissage inclusif, cette formation en ligne à votre propre rythme a été conçue et développée dans des formats numériques accessibles et est donc accessible à tous, y compris aux personnes handicapées, telles que les personnes aveugles, malvoyantes, sourdes et malentendantes.



#### 4. CONDITIONS D'ENTRÉE

---

Aucune connaissance ou qualification préalable sur le sujet n'est requise pour suivre cette formation.

#### 5. CONTENU DE LA FORMATION

---

Le cours de formation est divisé en quatre modules et couvre les sujets suivants :

##### **Module 1 : Environnements et communautés inclusifs et numériquement accessibles.**

Ce premier module introduit le sujet de la formation. Nous assistons à une accélération des processus d'urbanisation dans le monde entier en plus de l'utilisation accrue des technologies pour relever les défis urbains. En conséquence, des environnements et des communautés numériques sont en cours de construction dans diverses régions. Ce module aide à identifier les caractéristiques qui définissent les environnements et les communautés numériques ainsi que les éléments nécessaires pour s'assurer que ces environnements sont équitables, inclusifs et prospères pour toutes les personnes.

##### **Module 2 : Éléments clés pour la création d'environnements et de communautés inclusifs et accessibles numériquement**

Après avoir établi une définition claire de ce que sont un environnement et une communauté numériques, ce deuxième module fournit plus d'informations sur les éléments clés qui doivent être présents pour s'assurer qu'ils sont accessibles et inclusifs.

##### **Module 3 : Défis et opportunités pour des environnements et des communautés inclusives et accessibles numériquement**

Le troisième module analyse la façon dont la technologie est mise en œuvre pour mieux résoudre les défis urbains spécifiques. Il se concentre sur la façon de garder les solutions inclusives pour tous les utilisateurs potentiels.

##### **Module 4 : Ressources pour aider à construire des environnements et des communautés inclusives et accessibles numériquement afin de répondre aux besoins des générations actuelles et futures**

Le quatrième module identifie des outils, des meilleures pratiques et d'autres ressources pour permettre à toutes les parties prenantes de créer des environnements et des communautés inclusifs et accessibles numériquement capables d'autonomiser toutes les personnes.

#### 6. PROGRAMME DE LA FORMATION

---

Module	Sujet	Description
Module 1	Environnements et communautés inclusifs et	Identifie les caractéristiques qui définissent les environnements et les communautés numériques ainsi que les éléments nécessaires pour garantir



	numériquement accessibles.	qu'ils sont équitables, inclusifs et prospères pour tous.
<b>Module 2</b>	Éléments clés pour la création d'environnements et de communautés inclusifs et accessibles numériquement	Présente des informations approfondies sur les éléments clés qui doivent être présents pour garantir que le processus de construction numérique est accessible et inclusif.
<b>Module 3</b>	Défis et opportunités pour des environnements et des communautés inclusives et accessibles numériquement.	Fournit des exemples sur la façon dont la technologie est mise en œuvre pour mieux résoudre des défis urbains spécifiques. Il se concentre sur la façon de s'assurer que les produits et solutions technologiques sont inclusifs et centrés sur l'homme.
<b>Module 4</b>	Ressources pour aider à construire des environnements et des communautés inclusives et accessibles numériquement afin de répondre aux besoins des générations actuelles et futures.	Identifie les outils, les meilleures pratiques et d'autres ressources pour permettre à toutes les parties prenantes de construire des villes, des environnements et des communautés intelligents, inclusifs et accessibles numériquement, qui ne laissent personne de côté.

## 7. MÉTHODOLOGIE (approche didactique)

Cette formation à propre rythme est conçue pour être inclusive pour toutes les personnes intéressées par le sujet et peut être suivie par toutes les personnes, y compris celles ayant un handicap, car elle a été développée dans des formats numériques accessibles. Cette formation est diffusée par un lecteur qui prend en charge plusieurs fonctions d'accessibilité. Tout le texte est lu par un moteur de synthèse vocale de pointe. Le volume peut être réglé et des sous-titres sont disponibles. Le lecteur de la formation fonctionne avec JAWS 16 et les versions ultérieures, NVDA, ainsi que les lecteurs d'écran VoiceOver et TalkBack dans une gamme de navigateurs.

Cette formation comprend quatre modules. Chaque module comprend du contenu, des images de soutien et des éléments multimédias, y compris des infographies et des vidéos visant à accroître les connaissances et la compréhension de l'apprenant sur les villes, environnements et communautés durables et intelligents.

En outre, plusieurs études de cas sont présentées pour montrer comment les villes utilisent la technologie pour apporter des solutions aux problèmes urbains et comment s'assurer que ces solutions sont accessibles à tous. Des recommandations et des lignes directrices sur la façon de réaliser des villes intelligentes inclusives sont également proposées.

## CONSEILS POUR LES UTILISATEURS HANDICAPÉS



Cette formation a été conçue pour être accessible aux personnes handicapées. Elle est développée à l'aide du logiciel Articulate Storyline en HTML5. Elle est conçue pour être compatible avec les lecteurs d'écran JAWS, NVDA, VoiceOver et TalkBack utilisés avec Internet Explorer, Edge, Chrome, Firefox et Safari.

Cette formation utilise un lecteur qui comporte les boutons suivants : menu, lecture, barre de progression, répétition, sous-titres, suivant et précédent. Les commandes que vous utiliserez le plus sont les boutons lecture et suivant.

La formation contient sa propre bande sonore. Il est fortement recommandé aux utilisateurs de lecteurs d'écran de couper le son en allant dans le contrôle du volume de l'interface du lecteur et en coupant le son. Tous les textes et toutes les images qui contiennent des informations sont accessibles. Nous recommandons d'utiliser la touche de tabulation pour naviguer dans le contenu de chaque diapositive et d'utiliser les commandes du lecteur pour se déplacer entre les diapositives.

La formation comporte des questionnaires. Vous devez répondre correctement à toutes les questions avant de passer à la rubrique suivante. Nous vous recommandons d'utiliser la touche de tabulation pour naviguer parmi les choix de boutons radio et d'utiliser la barre d'espace pour sélectionner une réponse dans le questionnaire. Lorsque vous soumettez une réponse, vous devez passer à la commande à l'écran qui vous fera passer à la diapositive suivante ou vous permettra de répondre à nouveau à la question.

## 8. ÉVALUATION ET NOTATION

---

A la fin de chaque module, les apprenants répondront à plusieurs questions du questionnaire pour renforcer et évaluer leurs connaissances. Vous devez répondre correctement à chaque question avant de passer à la suivante. Vous pouvez tenter chaque question autant de fois que vous le souhaitez. À la fin de la formation, l'apprenant répondra à dix questions. Chaque question donne lieu à dix points. Un score de 80 pour cent (80 %) est requis pour obtenir un badge UIT. Sous réserve d'une validation réussie des connaissances, un badge d'achèvement sera attribué par l'Académie de l'Union internationale des télécommunications (UIT).

Veuillez noter que les questionnaires de la formation ne contiennent pas leur propre audio ou sous-titres.

## 9. COORDINATION DES FORMATIONS DE L'UIT

---

UIT-D

Nom: Roxana Widmer Iliescu