



INTRODUCTION ET VUE D'ENSEMBLE

Cours en ligne à rythme libre sur

Les TIC pour mieux vieillir et mieux vivre dans l'environnement numérique

INDICE DU COURS

Titre	Les TIC pour mieux vieillir et mieux vivre dans l'environnement numérique
Objectifs	<p>Sensibiliser et renforcer la capacité des membres de l'UIT, des autres parties prenantes et des décideurs politiques à aborder les deux mégatendances qui, combinées, provoquent d'importants changements socio-économiques : le vieillissement de la population et l'augmentation exponentielle des technologies numériques.</p> <p>Fournir à partir d'une approche holistique, des informations et des directives globales sur les politiques, les stratégies et les bonnes pratiques visant à soutenir les efforts de tous les intervenants pour mettre en place l'objectif global d'intégration numérique et à contribuer à la Décennie des Nations Unies pour un vieillissement en bonne santé (2021-2030).</p> <p>Préparer et permettre aux membres de l'UIT de transformer ces défis potentiels en d'excellentes occasions d'accroître davantage le paysage socio-économique dans leurs pays et leurs régions et d'assurer un meilleur vieillissement pour tous.</p> <p>Comblent la fracture numérique et intergénérationnelle et assurer un meilleur vieillissement pour tous.</p>
Dates	Formulaire disponible le 1er octobre 2021
Durée	À rythme libre
Date limite d'inscription	23 décembre 2021
Coût du cours	Gratuit
Code de cours	21OS27719MUL-E

DESCRIPTION DU COURS DE FORMATION

Le cours, d'une durée estimée à 1 heure et 30 minutes, vise à sensibiliser et à accroître la capacité des membres de l'UIT, des parties prenantes et des décideurs politiques à répondre aux deux mégatendances mondiales du vieillissement de la population et de la croissance exponentielle des technologies numériques.

La formation fournit, avec ses 3 modules, une approche holistique, ainsi que des recommandations politiques pertinentes pour s'assurer que les personnes âgées soient habilitées par les nouvelles technologies et incluses numériquement.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

A la fin de cette formation, les étudiants doivent être capables de :

- Nommer et identifier les éléments clés qui composent l'inclusion numérique.
- Reconnaître le rôle de l'accessibilité des TIC comme un élément clé afin de surmonter la détérioration des capacités fonctionnelles.
- Définir deux éléments clés pour l'adoption des TIC par les personnes âgées.
- Identifier trois défis numériques auxquels font face les personnes âgées.
- Identifier les exigences pour développer des environnements accessibles et adaptés aux personnes âgées.
- Identifier les principaux éléments requis pour garantir des communautés numériquement inclusives dans lesquelles les personnes âgées sont des participants actifs et de précieux contributeurs.
- Appliquer les bonnes pratiques afin de formuler une politique numérique favorisant l'amélioration des conditions de vie et le développement socio-économique des personnes âgées.
- Trouver plus d'informations et de ressources liées à l'inclusion numérique et à la mise en place d'environnements numériques soucieux des personnes âgées.

PUBLIC CIBLE

Le public cible de ce cours comprend tous les membres de l'UIT, les autres parties prenantes et les décideurs politiques.

Afin de garantir un apprentissage inclusif, ce cours à progression autonome a été conçu pour être accessible à tous, y compris aux personnes handicapées.

EXIGENCES D'ENTRÉE

Aucune connaissance ou étude préalable n'est requise dans ce domaine.

Toutefois, nous invitons les étudiants intéressés à visiter [Ageing in a digital world : from vulnerable to valuable](#) pour obtenir des informations connexes sur le sujet.

CONTENU DU COURS

Chaque module présente les thèmes suivants :

1. Mieux vieillir dans le monde numérique

Ce module établit le contexte pour mieux vieillir dans un monde numérique. Il aborde les deux grandes tendances mondiales qui s'influencent mutuellement : l'essor exponentiel des technologies numériques et l'augmentation rapide du vieillissement des populations. Il aide toutes les parties prenantes à comprendre les défis posés par ces mégatendances et à les transformer en opportunités, tout en développant des environnements numériques soucieux des personnes âgées.

2. Les éléments clés pour l'inclusion numérique et l'adoption des TIC par les personnes âgées

Ce module aborde les éléments clés à prendre en compte dans le processus d'inclusion numérique et le développement d'environnements accessibles et adaptés aux personnes âgées. Il s'agit notamment des exigences et des normes d'accessibilités des TIC, ainsi que des compétences numériques et de l'adoption des technologies.

3. Les recommandations en matière de politiques et de stratégies du point de vue des TIC et du vieillissement en tant qu'opportunité pour de meilleures conditions de vie et plus d'autonomie

Ce module met en évidence les tendances, identifie des bonnes pratiques et fournit des lignes directrices et de possible solutions qui peuvent tirer parti des contributions des vieilles générations, réduire leur vulnérabilité et favoriser leur développement socio-économique.

HORAIRES DU COURS

Ce cours en ligne est autodidacte et l'apprentissage est asynchrone. Les étudiants progressent dans les trois modules à leur propre rythme.

MÉTHODOLOGIE (approche didactique)

Ce cours à rythme libre est conçu pour être inclusif pour toutes les personnes intéressées par le sujet. Il est donc accessible à tous, y compris aux personnes handicapées. Cette formation est dispensée par le biais d'un lecteur qui contient plusieurs fonctions d'accessibilité. Tout le texte à l'écran sera lu à haute voix par un moteur de synthèse vocale de pointe, le volume peut être réglé et des sous-titres sont disponibles. Le lecteur du cours fonctionne avec les lecteurs d'écran JAWS 16 et ultérieur, NVDA, VoiceOver et TalkBack dans divers navigateurs.

Le cours est composé de trois modules. Chaque module comprend du contenu, des images de soutien et des médias, notamment des infographies, des présentations interactives et des vidéos, afin d'améliorer les connaissances et la compréhension des élèves en matière de TIC pour mieux vieillir dans l'environnement numérique.

Par ailleurs, plusieurs études de cas sont présentées pour illustrer la manière dont les pays du monde entier abordent les deux mégatendances mondiales du vieillissement rapide de la population et de la croissance exponentielle des technologies numériques. Outre des lignes directrices spécifiques en matière d'accessibilité aux TIC/au numérique, des recommandations et des politiques sont incluses sur la manière de faciliter l'inclusion numérique des personnes âgées.

À la fin de chaque module, et avant de passer au module suivant, l'élève remplit un questionnaire basé sur le contenu de la formation. Ses progrès seront suivis par le système de gestion de l'apprentissage (LMS).

CONSEILS POUR LES UTILISATEURS HANDICAPÉS

Ce cours a été conçu pour être accessible aux personnes handicapées. Développé en utilisant le logiciel Articulate Storyline en HTML5. Le cours est conçu pour être compatible avec les lecteurs d'écran JAWS, NVDA, VoiceOver et TalkBack utilisés avec les navigateurs Internet Explorer, Edge, Chrome, Firefox et Safari.

Le cours utilise un lecteur qui a les boutons suivants : menu, lecture, barre de progression, répéter, sous-titres, suivant et précédent. Les commandes que vous utiliserez le plus sont le bouton de lecture et celui de suivant.

Le cours contient son propre audio. Il est fortement recommandé aux utilisateurs de lecteurs d'écran de couper complètement cet audio en utilisant le contrôle du volume sur l'interface du lecteur. Tout le texte et toute image contenant des informations sont accessibles. Nous vous recommandons d'utiliser la touche de tabulation pour parcourir le contenu de chaque diapositive et d'utiliser les commandes du lecteur pour vous déplacer entre les diapositives.

Le cours comporte des questionnaires. Vous devez répondre correctement à toutes les questions avant de passer à la rubrique suivante. Nous vous recommandons d'utiliser la touche de tabulation pour naviguer parmi les boutons de réponses possibles et d'utiliser la barre d'espace pour sélectionner les réponses du questionnaire. Lorsque vous envoyez une réponse, vous devez utiliser la commande à l'écran qui vous fera passer à la diapositive suivante ou vous permettra de répondre à nouveau à la question.

ÉVALUATION ET NOTES

Veillez noter que les questionnaires du cours ne contiennent pas d'audio.

À la fin de chaque module, les élèves répondront à plusieurs questions visant à renforcer et à évaluer leurs connaissances. Il faut répondre correctement à chaque question avant de passer à la question suivante. Vous pouvez essayer de répondre à chaque question autant de fois que vous le souhaitez. À la fin du cours, les élèves répondront à quinze questions.

Un score de 80 pour cent (80 %) est requis pour obtenir un badge de l'UIT. Une fois qu'il est vérifié avec succès que l'élève a les connaissances, l'Académie de l'Union internationale des télécommunications (UIT) délivrera un badge.

COORDINATION DU COURS DE FORMATION

Coordinateur de l'UIT :

Nom : WIDMER-ILIESCU, Roxana

Adresse e-mail : roxana.widmer-iliescu@itu.int

ENREGISTREMENT

Site web de l'Académie de l'UIT :

Aucun paiement n'est requis pour pouvoir suivre cette formation. Afin de vous inscrire au cours, vous devez d'abord créer un compte sur le site web de [l'Académie de l'UIT](#).

Inscription au cours :

Si vous avez déjà un compte ou bien une fois que vous aurez créé un nouveau compte, vous pourrez vous inscrire au cours [Les TIC pour mieux vieillir et mieux vivre dans l'environnement numérique](#).

Vous pouvez également trouver ce cours dans notre catalogue de formations et y suivre le processus d'inscription si vous le souhaitez.