

Informações de inscrição

Transformação Digital Inclusiva para o Alcance dos ODS e do SAMOA Pathway nos SIDS

Detalhes do treinamento

Modalidade: Online self-paced

Datas: 28 Feb 2022 - 31 Dec 2022

Taxa de admissão: \$0.00

Idioma: Portuguese

Prazo de inscrição: 23 Dec 2022

Código do treinamento: 22OS500003MUL-P

Contato: hcbmail@itu.int

Descrição do treinamento

Os últimos dois anos demonstraram que a transformação digital já não é mais opcional. Ela é uma ferramenta central para a entrega de serviços públicos, engajamento de cidadãos e aceleração de novas indústrias e oportunidades. O fator digital é um facilitador chave para o desenvolvimento nos Pequenos Estados Insulares em Desenvolvimento (SIDS), com um papel crucial na construção de resiliência e na recuperação econômica desses países. Este curso autoguiado foi desenvolvido como parte da oferta do UNDP Rising up for SIDS do UNDP â uma colaboração entre UNDP, UNCDF e ITU â e provê uma introdução para funcionários públicos e demais partes interessadas com o objetivo de apoiá-los a moldar uma abordagem integral do governo para a transformação digital nos SIDS. O curso está organizado em torno da Estrutura de Transformação Digital do PNUD e seus cinco pilares: governo, infraestrutura, regulamentação, negócios e pessoas. O curso oferece dados e casos de estudo sobre a transformação digital nos SIDS e apresenta ferramentas analíticas do PNUD e do UNCDF, bem como diversos links para recursos adicionais.

Para mais informações sobre os objetivos de aprendizagem, público-alvo, requisitos de participação, metodologia, avaliação e conteúdo, consulte a página [aqui](#).

Como se inscrever

Para se inscrever no treinamento, os participantes devem:

1. Criar uma conta UIT Academy [aqui](#)
2. Registrar-se para o treinamento [aqui](#)



A [UIT Academy](#) é a principal plataforma da União Internacional de Telecomunicações para iniciativas de desenvolvimento de capacidades.

International Telecommunication Union
Place des Nations, 1211 Geneva 20
Switzerland